



Nr. 5899/18.12.2023

Avizat în CP din 20.12.2023  
Aprobat în CA din 17.01.2024

# Curriculum la decizia școlii Oferta de cursuri opționale **ANUL ȘCOLAR 2024-2025**



# I. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

**Clasa a V-a**

## **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII - "COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ"**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Popa Carmen**

**Grup țintă: clasa a V-a**

**Durata: 1 oră/săptămână**

**Argument:** Acest curs opțional are ca țintă însușirea unor metode de lucru necesare rezolvării problemelor de matematică propuse la evaluările naționale și la concursurile școlare. Elevii vor învăța să regrepeze elemente date pentru a obține noi rezultate și vor exersa diferite tipuri de raționamente.

Necesitatea acestui curs opțional are punctual de plecare în programa de matematica pentru gimnaziu care este în ultimii ani din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc.

## **LIMBA ȘI COMUNICARE – "GERMANA DISTRACTIVĂ"**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Oana Briahnă**

**Grup țintă: clasa a V-a**

**Durata: 1 oră/săptămână**

*Germana distractiva* este un curs opțional destinat elevilor de clasa a V-a, care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.

Materialul didactic, pe care se sprijină cursul, include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs opțional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare universală, cântece, jocuri. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceeași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

## **LIMBA ȘI COMUNICARE – "Le français ludique – L2"**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Grozav Nicoleta**

**Grup țintă: clasa a V-a A, B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul opțional de limba franceză «Le français ludique» își propune dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, într-o manieră jucăușă, atractivă, conform cu nivelul de cunoștințe al elevilor

cărora li se adresează. Materialele folosite la această oră vor fi predominant vizuale (fotografii, imagini, platforme digitale, benzi desenate, etc). Acestea dezvoltă spiritul de observație, stimulează creativitatea, îi motivează pe elevi să învețe limba franceză și... altfel.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui opțional vor contribui la dezvoltarea spontaneității, a imaginației sau a gândirii creative a elevilor. Aceștia nu vor învăța doar cuvinte/expresii în franceză, ci vor dobândi încredere în abilitățile lor de a comunica (scris/ oral) în limba franceză, descoperind în același timp și o altă cultură și civilizație diferită de cea maternă.

Competențe generale: înțelegerea unui mesaj oral, producerea unui mesaj oral, înțelegerea unui mesaj scris, producerea unui mesaj scris.

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ - MUZICA VOCALĂ**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Gavriliță Laura**

**Grup țintă: clasa a V-a A, B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

“De ce mi-am ales ca obiect opțional muzica vocală? “Cine are inima bună, să cânte”, citim în Sfânta Scriptură( Iacob 5,13).

Și cine poate să aibă o inimă mai bună decât cea a unui copil? Acesta, ajuns la vârsta școlarității simte nevoia să cânte. Unde găsește modele de cântece? Radioul, televizorul le oferă modele tot mai proaste de muzică, în așa fel încât atunci când vin la școală au un “bagaj” foarte restrâns de cunoștințe muzicale.

După părerea mea, ora de educație muzicală nu este suficientă pentru a-i învăța pe copii cântece și pentru a le oferi posibilitatea de a-și manifesta disponibilitățile artistice. Ce poate fi mai frumos decât natura, florile, viața însăși, văzute prin ochii unui copil? În sufletul lui curat îl vedem și-l simțim pe Dumnezeu. Cred că școala are datoria de a păstra “specificul românesc” în care și prin care să-i ferească pe școlari de tot felul de ispite.

Observ de la an la an, ca elevii se îndepărtează tot mai mult de la cântecele adevărate românești, de tradițiile populare. Iată de ce am considerat că prin orele de muzică aș putea să ofer o bună educație elevilor în spiritul valorilor românești. Toate cântecele pe care elevii le învățau cu plăcere la aceste ore sunt cunoscute și de părinții care participă la serbarile școlare din timpul anului.

### **Clasa a VI-a**

## **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII - “MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ”**

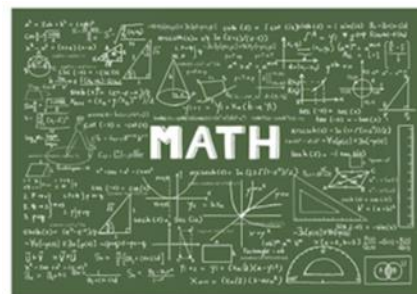
**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Cosma Adrian Mihai, Curbăt Loredana-Monica**

**Grup țintă: clasa a VI-a A, B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul „*Matematică distractivă*” a fost ales pentru a-i atrage pe elevi către matematică dezvăluindu-le multiple și incitante proprietăți ale numerelor. Una din cele mai încântătoare invenții ale umanității este numărul. Ideea de număr, atât de evidentă, este punctul final al unui proces de abstractizare a gândirii. Dar dincolo de ideea de număr? 1,2,3,....., aceste numere a căror realitate este atât de evidentă încât le spunem „naturale”, sunt subiectul cursului. Ce știm noi despre ele? Știm că se succede unul după altul, că există întotdeauna după un număr altul, dacă îl cunoaștem pe acesta, cunoaștem succesorul adăugând 1, că sunt din ce în ce mai mari, se succede fără sfârșit, că există un cel mai mic număr, dar nu există un ultim număr,.... Inepuizabila lor succesiune, care ne este atât de familiară, ascunde dezarmante și nesperate iregularități, dar și uimitoare distribuții, motivând astfel alegerea acestui opțional.



## **LIMBA SI COMUNICARE - "GERMANA DISTRACTIVĂ"**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Oana Briahnă**

**Grup țintă: clasa a VI-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

*Germana distractiva* este un curs opțional destinat elevilor de clasa a VI-a , care propune însușirea și consolidarea unui vocabular de bază cu ajutorul unui dicționar frumos ilustrat și cu activități amuzante. Elevii vor avea ocazia să asimileze cuvinte legate de universul apropiat vârstei elevilor (școala, casa, orașul, activități zilnice, vreme, animale, etc.) prin intermediul ilustrațiilor, a unor puzzles, jocuri, piese de teatru, cântece originale și tradiționale și a altor activități care să le motiveze și stimuleze imaginația. Cursul pune accentul pe cuvinte și expresii uzuale care să-i ajute pe elevi să-și dezvolte simțul limbii germane și include, de asemenea, jocuri și activități orale pentru exersarea și corectarea pronunției și utilizarea cuvintelor în context.



Materialul didactic, pe care se sprijină cursul, include și un caiet cu activități suplimentare, jocuri, stickere, și un CD-ROM cu ajutorul căruia elevii pot asimila vocabularul într-o manieră interactivă. Este un curs opțional, accesibil, al cărui obiectiv este dobândirea/consolidarea cunoștințelor de limba germană și altfel: prin intermediul dramatizării unor povești cu valoare universală, cântece, jocuri. Povestea este completată de o serie de activități de înțelegere a textului, de un cântec pe aceeași temă și de sugestii pentru punerea în scenă a piesei.

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ - In lumea muzicii**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Gavriliță Laura**

**Grup țintă: clasa a VI-a A, B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Muzica are un rol primordial în educație. Așadar, este necesar să selectezi din universul artei sonore tot ce este frumos, bun și valoros pentru formarea și definirea caracterului și personalității tale. Educația muzicală îți deschide noi orizonturi și dorința de a-ți îmbogăți sufletul de a-ți îmbogăți cunoștințele și de a ajunge un interpret sau un creator în domeniul celei mai sensibile și mai frumoase dintre arte. Interesul și voința de instruire acordate orei de muzică te pot ajuta să cunoști noi genuri și forme muzicale, iar pe baza cunoștințelor teoriei muzicii poți descifra orice cântec și dacă întâmplător ești exponentul unei formații muzicale fie de muzică pop, fie ușoară sau populară (vocală sau instrumentală) vei putea fi superior unor interpreți care nu au avut ocazia să pătrundă în tainele acestor arte mirifice, benefice sufletului și spiritului uman.

## **Clasa a VII-a**

### **MATEMATICĂ 1**

**Aprofundare**

**prof. Meluță Beatrice - Mihaela**

**Grup țintă: clasa a VII-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

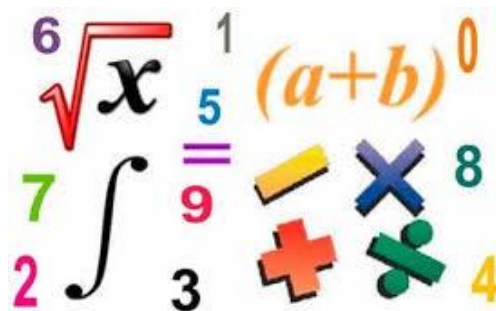
Opționalul "Matematică distractivă" are drept obiectiv principal: introducerea elevilor, prin joc în „exercițiu”, în largul evantai de metode și tehnici, generale și specifice, de rezolvare a problemelor de

algebra și de geometrie plană. Abordarea opționalului ca activitate de rezolvare a unor contexte problematice variate asigură alternative în învățare și evaluare, ducând la o destindere sănătoasă în urma unor lecții dificile sau pot face obiectul unui studiu individual pentru elevii dotați.

Am conceput acest opțional astfel încât să acopere atât explicația noțiunilor de bază, cât și înțelegerea și fixarea lor prin exerciții și probleme adecvate, cu grade diferite de dificultate (de la ușor la mediu, spre maxim), eliminându-se elementele monotone și care nu aduc nimic nou, prezentându-le astfel încât să antreneze interesul și fantezia elevilor. Din aceste motive am propus acest curs, pentru a stimula și forma gustul pentru o matematică elevată în rândul elevilor.

Strategia didactică are ca dominantă lucrul în echipă care favorizează comunicarea și asumarea de către elevi a diverselor roluri în cadrul unui grup.

Opționalul îi pregătește pe elevi pentru rezolvarea unor situații problematice din viața cotidiană prin cultivarea perseverenței, încrederii în sine, voinței de a duce la bun sfârșit un lucru început.



## MATEMATICĂ 2

### Aprofundare

prof. Savu Eleonora

Grup țintă: clasa a VII-a B

Durata: 1 oră/săptămână

Acest opțional de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică și contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare individuale. În cursul opțional este promovat un pachet de activități noi de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa școlară în vigoare. Activitățile noi de învățare contribuie la consolidarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire al elevilor de clasa a VII-a la matematică. Activitățile propuse sunt utile și reprezentative, asigurând coerența procesului de învățare.

## EDUCAȚIE MUZICALĂ - In lumea muzicii

### Opțional ca disciplină nouă

prof. Gavriliță Laura

Grup țintă: clasa a VI-a A, B

Durata: 1 oră/săptămână

Muzica are un rol primordial in educatie.Asadar,este necesar sa selectezi din universul artei sonore tot ce este frumos,bun si valoros ptr. formarea si definirea caracterului si personalitatii tale.Educatia muzicala iti deschide noi orizonturi si dorinta de a-ti innobila sufletul de a-ti imbogati cunostintele si de a ajunge un interpret sau un creator in domeniul celei mai sensibile si mai frumoase dintre arte.Interesul si vointa de instruire acordate orei de muzica te pot ajuta sa cunosti noi genuri si forme muzicale,iar pe baza cunostintelor teoriei muzicii poti descifra orice cantec si daca intamplator esti exponentul unei formatii muzicale fie de muzica pop,.fie usoara sau populara(vocala sau instrumentala)vei putea fi superior unor interpreti care nu au avut aocazi asa patrunda in tainele aceste arte mirifice,benefica sufletului si spiritului uman.

**Clasa a VIII-a**

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### Aprofundare

Prof. Șova Roxana Elena

Grup țintă: a VIII-a A

Durata: 1 oră/săptămână

Această oră de aprofundare vine în întâmpinarea nevoii reale a elevilor de a consolida elemente de teorie literară, competențele de comunicare scrisă, precum și deprinderile de analiză a unui text la prima vedere sau de argumentare logică, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de Evaluare Națională..

### **LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ - Limba română în texte literare**

Opțional ca disciplină nouă

**Prof. Temelie Vasilica**

**Grup țintă: a VIII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul este propus în vederea completării și consolidării cunoștințelor elevilor în domeniul literaturii române, venind în sprijinul pregătirii la clasă, a examenului de Evaluare națională.

Prin lectură, problematizare, dezbateri, argumentare, învățare prin descoperire, comparație, exerciții diversificate de interpretare, redactare, elevii își formează și își dezvoltă facultățile psihointelectuale, deprinzându-se cu anumite tehnici de investigație și criterii de apreciere și interpretare a valorilor estetice ale unor opere literare. Cursul urmărește, de asemenea, exprimarea corectă și coerentă a elevilor, trezind interesul acestora pentru exprimarea aleasă.

### **MATEMATICĂ 1**

**Aprofundare**

**Prof.: Stoica Vasile**

**Grup țintă: clasa a VIII-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Acest curs opțional are ca țintă aprofundarea unor metode de lucru necesare pentru rezolvarea unor probleme de aritmetică și teoria numerelor care se propun la examene, în diferite culegeri, la concursurile școlare. Elevii pot aborda cu succes aceste probleme dacă își însușesc principalele metode de rezolvare, dacă pot regrupa elemente date pentru a obține noi rezultate și dacă manifestă disponibilitate de transfer a unui tip de raționament de la o problemă la alta.

### **MATEMATICĂ 2**

**Aprofundare**

**Prof.: Trofin Ovidiu**

**Grup țintă: clasa a VIII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Înțelegerea conceptelor complexe ale matematicii clasei a VIII-a, cu o materie dificilă precum geometria în spațiu, vizând și pregătirea examenului de EN, necesită un studiu aprofundat, pe care îl propune acest opțional.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### Clasa a IX-a

#### MATEMATICĂ

##### Aprofundare

**Prof.: Meluta Beatrice**

**Grup țintă: clasa a IX-a mate-info, științele naturii**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul este necesar pentru o mai bună înțelegere a noțiunilor complexe ale analizei matematice studiate în clasa a IX-a și rezolvarea unui număr mai mare de aplicații.

#### FIZICĂ 1

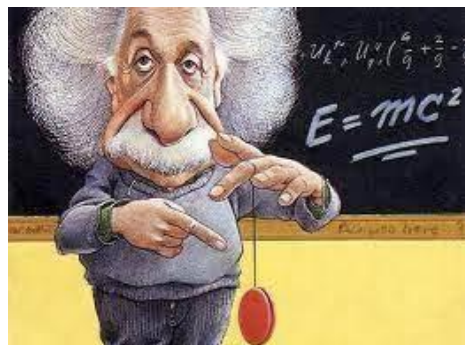
##### Aprofundare

**Prof. Iftimescu Otilia**

**Grup țintă: cls. a IX-a mate-info, științele naturii**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare; Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; completarea cunoștințelor de fizică; interesul manifestat de elevi pentru fizică; -stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.



#### FIZICĂ 2

##### Aprofundare

**Prof. Florescu Dragoș Decebal**

**Grup țintă: cls. a IX-a mate-info**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul se adresează elevilor claselor de profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu aprofundat privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

## **INFORMATICĂ – STEAM**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Muraru Crina-Cătălina**

**Grup țintă: clasa a IX-a, matematică-informatică**

**Durata: 1h/săptămână**



Conceptia STEAM promovează concentrarea asupra dezvoltării abilităților socioemoționale ale copiilor încă de la o vârstă fragedă – inteligența socială și cea emoțională, creativitatea, colaborarea și gândirea critică, acestea fiind îmbinate, la rândul lor, cu abilitățile tehnice.

STEAM îi pregătește pe elevi nu doar să înțeleagă știința, tehnologia, ingineria și matematica, dar și să știe cum să aplice principiile fiecăreia dintre aceste discipline pentru o rezolvare creativă a problemelor.

Deoarece nu știm cum vor arăta joburile viitorului sau ce criterii de selecție se vor aplica pentru candidații la acestea, pe măsură ce progresăm în secolul XXI, este logic să le formăm copiilor abilități diverse, dezvoltându-le și capacitatea de a gândi creativ și a găsi soluții creative, lucru la care își poate aduce contribuția educația STEAM.

## **GEOGRAFIE - Călători și călătorii celebre**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Coman Mariana**

**Grup țintă: clasa a IX-a, științe sociale**

**Durata: 1h/săptămână**

Cursul are la bază o remarcabilă bibliografie, între care se remarcă superba lucrare "Șaptezeci de călătorii temerare de-a lungul istoriei", 2006, Londra Thames. Cursul urmărește încă din Antichitate, migrațiile timpurii, care au constituit cele mai îndrăznețe călătorii, iar pe parcursul multor perioade de timp: Renașterea, Secolurile XVII și XVIII, Secolul al XIX-lea și Epoca modernă, vom descoperi și vom analiza motivele care au stat la baza marilor descoperiri geografice, teritoriile cucerite și impactul care să fie resimțit de-a lungul veacurilor. Cursul are la bază 6 module și propune elevilor: călătorii în timp, călătorii eroice, recunoaștere națională și, implicit, mândria de a fi primul într-un anumit loc, ceea ce devine evident prin înălțarea drapelului, tăria morală dovedită de participanți, și călătoria dovedită ca un fapt care a produs schimbare.

## **LIMBA ENGLEZĂ**

**Aprofundare**

**Prof. Nistor Nicoleta**

**Grup țintă: cls. a IX-a mate-info, științele naturii**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune să creeze o imagine de ansamblu asupra culturii și civilizației britanice și americane și să-i ajute pe elevi să-și îmbunătățească cunoștințele cu informații din diverse domenii. Materialele folosite vor avea un caracter comunicativ și aplicativ. Elevii vor avea posibilitatea de a exersa limba engleză în contexte situaționale realiste, dobândind deprinderi și capacitate de utilizare practică a limbii în situații de comunicare uzuale. De asemenea, vor învăța cum să țină un discurs pe o temă dată.

## **Limba Engleză - Arta de a scrie**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Bardașu Nicoleta**

**Grup țintă: cls. a IX-a mate-info**

**Durata: 1 oră/săptămână**



Cursul optional Arta de a scrie isi propune sa dezvolte abilitatile necesare pentru o scriere eficienta a celor mai obisnuite genuri literare. Dobandirea acestor abilitati ii vor oferi elevului sansa de a participa la orice tip de examen Cambridge, olimpiade sau concursuri de creatie literara.

### **LIMBA SI COMUNICARE – “Culture et civilisation françaises – L2”**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Grozav Nicoleta**

**Grup țintă: clasa a IX-a A, B, C, D, E, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul opțional “Culture et civilisation françaises ” își propune să îi familiarizeze pe elevi cu limba franceză, să îi pună în contact cu valorile culturale din spațiul francofon european. Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Prin intermediul acestui curs, care se dorește a fi unul creativ, interdisciplinar, complex, care să-i stimuleze pe elevi în vederea asimilării informațiilor, aceștia vor putea să își cultive și pe cât posibil să își dezvolte cele patru competențe ale CECRL ( compréhension orale/ écrite et expression orale/écrite). Elevii vor învăța să folosească diverse instrumente de lucru pentru a traduce un text, cum ar fi: dicționarele, gramaticile, fișele tematice cu probleme de limbă, vocabulare tematice. Ei vor folosi aceste instrumente de lucru în exerciții de traducere ce conțin fragmente din texte literare, informative, științifice, accesibile oricărui vorbitor actual al limbii franceze, cu nivel debutant A1.

### **LIMBA SI COMUNICARE – Limba Franceză**

**Aprofundare**

**prof. Grozav Nicoleta**

**Grup țintă: clasa a IX-a , științe sociale**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Această oră de aprofundare la disciplina limba franceză vine în întâmpinarea nevoii reale a elevilor de a consolida elemente de gramatică și vocabular, competențe de comunicare scrisă, precum și deprinderile de exprimare orală, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade de profil. Lecțiile se vor axa preponderent pe latura comunicativă a unei limbi străine, în contexte uzuale, urmând să dezvolte la un nivel avansat competențele lingvistice CECRL prin abordarea unor tematici diferite din viața personală și contemporană a elevilor de liceu. Fiecare tema propusă din acest curs urmărește, pe lângă dezvoltarea abilităților comunicative ale elevilor și dezvoltarea gândirii critice prin metode activ-participative diverse.

### **LIMBA SI COMUNICARE – “Le français par les chansons L2”**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Stanciu Florentina**

**Grup țintă: clasa a IX-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Limba franceză este percepută de elevi ca o limbă străină dificilă și greu de învățat. Dificultatea învățării limbii franceze are drept cauză și lipsa contactului cu vorbitorii nativi. Majoritatea elevilor învață limba standard, care nu este utilizată ca normă în afara sălii de curs. De aceea, pentru a face față “spontaneității” lingvistice din mediul francofon, considerăm absolut necesar studiul limbii vorbite. Astfel, documentele autentice, cântecele în special, sunt suporturi ideale de curs, complementare manualelor, care motivează elevul, introducându-l într-un mediu real de comunicare și dezvoltându-i, în primul rând, vocabularul. Cântecele studiate vor fi ale cântăreților francezi sau francofoni contemporani și în vogă.

Cu ajutorul textului, imaginilor, videoclipurilor și al poveștii create, muzica îmbină lexic, reguli de gramatică, elemente de cultură și civilizație franceză.

Opționalul are ca obiectiv general perfecționarea nivelului de limbă franceză al elevilor din clasa a IX-a, 1h/săptămână pentru un an școlar, prin dezvoltarea competențelor de înțelegere și producere de mesaje, oral și în scris. Acest opțional se vrea unul cross-curricular și transdisciplinar în care cunoștințele din muzică, istorie, geografie, educație civică, limbă franceză și TIC se întrepătrund în mod firesc astfel încât transferul de cunoștințe de la o disciplină de studiu la alta să asigure o învățare lineară, integrată și completă și vizează să aducă în atenția destinatarilor câteva cântece în limba franceză, mai mult sau mai puțin cunoscute.

Programa opționalului cuprinde: competențe generale și specifice, cu exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice și o sitografie.

## **EDUCAȚIE MUZICALĂ - Arta și educația artistică**

### **Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Gavriliță Laura**

**Grup țintă: clasa a IX-a**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Arta educației muzicale este o disciplină sintetică ce include realizări dintr-un sir de domenii limitrofe, realizări ce sunt interpretate în mod specific, conferindu-le nuanțe noi de sens. O problemă de ordin principal a învățământului muzical școlar este problema căii pe care se înaintează cu copiii în lumea muzicii. Muzica este o artă și calea de înaintare spre ea trebuie să fie la fel "artistică". Căile de realizare artistică în rândul elevilor circumscriu activități muzicale realizate în mod independent de către aceștia și păstrarea manifestărilor culturale în diferite variante de corelație a activităților muzicale independente. Eficiența activităților muzicale independente, de natură instructivă își demonstrează eficiența numai prin valoarea aplicabilității lor în realizarea adecvată a activităților muzicale educative.

De ex. Temele de acasă la ed. muzicală pot purta amprenta atât a ASPECTULUI INSTRUCTIV (rezolvarea temelor din manualul școlar, lectură suplimentară din domeniul muzicii, confecționarea diferitelor pseudoinstrumente muz.) cât și a ASPECTULUI EDUCATIV (audieri muzicale, colecționarea cântecelor de diferite genuri de la persoanele în vârstă din localitate, alegerea muzicii ptr. utilizarea ei ca material suplimentar la alte obiecte școlare, etc).

## **Clasa a X-a**

## **LIMBA ȘI COMUNICARE - Limba Franceză**

### **Aprofundare**

**prof. Grozav Nicoleta**

**Grup țintă: clasa a X-a , științe sociale**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Această oră de aprofundare la disciplina limba franceză vine în întâmpinarea nevoii reale a elevilor de a consolida elemente de gramatică și vocabular, competențe de comunicare scrisă, precum și deprinderile de exprimare orală, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade de profil. Lecțiile se vor axa preponderent pe latura comunicativă a unei limbi străine, în contexte uzuale, urmând să dezvolte la un nivel avansat competențele lingvistice CECRL prin abordarea unor tematici diferite din viața personală și contemporană a elevilor de liceu. Fiecare temă propusă din acest curs urmărește, pe lângă dezvoltarea abilităților comunicative ale elevilor și dezvoltarea gândirii critice prin metode activ-participative diverse.

## **LIMBA SI COMUNICARE – “Culture et civilisation françaises – L2”**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof. Grozav Nicoleta**

**Grup țintă: clasele a X-a A, B, C, D, E, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul opțional “*Culture et civilisation françaises* ” își propune să îi familiarizeze pe elevi cu limba franceză, să îi pună în contact cu valorile culturale din spațiul francofon european. Învățarea unei limbi străine poate deveni un lucru foarte plăcut și relativ ușor atunci când cunoști cât mai multe despre țara în care se vorbește limba respectivă. Și cum orice țară este reprezentată de cultura și civilizația sa, studierea unor aspecte culturale este modalitatea cea mai potrivită în ceea ce privește trezirea interesului elevilor pentru învățarea limbii străine.

Prin intermediul acestui curs, care se dorește a fi unul creativ, interdisciplinar, complex, care să-i stimuleze pe elevi în vederea asimilării informațiilor, aceștia vor putea să își cultive și pe cât posibil să își dezvolte cele patru competențe ale CECRL ( compréhension orale/ écrite et expression orale/écrite). Elevii vor învăța să folosească diverse instrumente de lucru pentru a traduce un text, cum ar fi: dicționarele, gramaticile, fișele tematice cu probleme de limbă, vocabulare tematice. Ei vor folosi aceste instrumente de lucru în exerciții de traducere ce conțin fragmente din texte literare, informative, științifice, accesibile oricărui vorbitor actual al limbii franceze, cu nivel debutant A1.

## **LIMBA SPANIOLĂ PREGATIRE PENTRU CERTIFICATUL DELE- NIVEL A2**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Roșioru Daniela**

**Grup țintă: elevii clasei a X-a B, D, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecăruia se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

O limbă este cea mai directă expresie a culturii; ne face oameni și trezește un  
Statistica arata despre LIMBA SPANIOLA urmatoarele: • 470 milioane vorbitori nativi •  
Aproximativ 548 vorbitori de spaniolă ca limbă maternă, studenți și persoane cu competențe limitate. • Spaniola este a doua limbă maternă din lume (după numărul de vorbitori), prima fiind chineza mandarină. • În 2014, în jur de 6,7% din populația mondială era vorbitoare de limbă spaniolă (rusă 2,2%, franceză 1,1%, germană 1,1%) • Peste trei sau patru generații, 10% din populația mondială va fi vorbitoare de limbă spaniolă. • Spaniola este limbă oficială în 21 de țări • Britannica World Data calculează că în anul 2010, 7,5% din populația lumii era vorbitoare de limbă spaniolă.

Dacă tendințele rămân ca până acum, peste trei sau patru generații, 10% din populația lumii va fi vorbitoare de limbă spaniolă.

Cursul opțional “DELE- NIVEL A2” se adreseaza elevilor de clasa a X -a care sunt in al doilea an de studiu al limbii spaniole si au nevoie de o ora suplimentara pentru a a se pregati pentru obtinerea certificatului DELE-recunoscut in aproape toate tarile lumii si valabil toata viata. Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE- Diploma de Limba Spaniola ca Limba Straina.

## **FIZICĂ**

**Aprofundare**

**Prof. Harasemciuc Nicu Vasile, Florescu Dragoș, Iftimescu Otilia**

**Grup țintă: cls. a X-a C, D, E, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Disciplina “Fizică” este percepută în general ca fiind una dificilă, întrucât implică atât cunoștințe teoretice cu un grad înalt de abstractizare, dezvoltarea abilităților practice de experimentare, cât și rezolvare de probleme.

Opționalul se adresează elevilor de clasa a X-a, profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de termodinamică și electrocinetică, pe de o parte, și acomodarea lor cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Necesitatea unei ore în plus este determinată de volumul foarte mare de cunoștințe din programa clasei a X-a pentru același număr de ore, ceea ce afectează profunzimea cu care sunt tratate problemele la orele de curs.

Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: -prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; -reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; -creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; -posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; -dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare;

Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: -existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; -completarea cunoștințelor de fizică; -interesul manifestat de elevi pentru fizică; -stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.

## **INFORMATICĂ 1**

**Aprofundare**

**Prof. Trofin Gabriela**

**Grup țintă: clasa a X-a E**

**Durata: 1h/săptămână**

Înțelegerea conceptelor abstracte și dificile ale informaticii clasei a X-a, cu o materie foarte densă, necesită un studiu aprofundat, pe care îl propune acest opțional.



## **INFORMATICĂ 2**

**Aprofundare**

**Prof. Întuneric Ana**

**Grup țintă: clasa a X-a C**

**Durata: 1h/săptămână**

Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, câte o oră pe săptămână. În cadrul acestui opțional accentul va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere (tablouri unidimensionale, tablouri bidimensionale) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice. Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a X-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de bacalaureat precum și în diversitatea aplicațiilor specifice capitolelor din programa școlară.

## **Istoria artei românești**

**Opțional ca disciplină nouă**

**prof Văsâi Oana**

**Grup țintă: clasa a X-a- B,D,E,F**

**Durata: 1h/săptămână**

Întrebat odată de un istoric al artei moderne care este etapa cea mai grea din procesul de lucru al unui tablou, artistul Paul Klee a răspuns ironic: „Explicarea lui”.(E.Pohonțu-Inițiere în artele plastice, p.5).

Artistul făcea astfel aluzie la una dintre problemele fundamentale ale artelor: dificultatea de a fi înțeles de un public neinstruit și de a transfera o idee plastică într-un alt limbaj, cel al cuvintelor. Cursul „Istoria artei românești” asigură formarea unui public de artă încă de pe băncile școlii, informarea elevilor cu privire la apariția și evoluția diverselor stiluri în arta românească, tehnici artistice, ramuri ale artelor etc. Opționalul urmărește prezentarea evoluției artelor în contextul social, cultural, religios al fiecărei perioade. Cursul vizează deprinderea aptitudinilor de analiză a unei opere de artă, dar și un paralelism cu celelalte arte, (literatură, film,teatru).

Acesta prezintă stiluri și personalități marcante și plasează în timp artiștii români și operele lor de căpătâi, arhitecții și monumentele reprezentative din diferitele zone ale țării.

## Clasa a XI-a

### **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 1**

**Aprofundare**

**Prof. Ceunaș Gigliola**

**Grup țintă: clasa a XI-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**



Problematika aleasă pentru acest opțional atrage conținuturi în spiritul ariei curriculare care paradoxal tind să fie ignorate. Considerăm că această ignorare nu produce efecte minore. Pe de o parte, competențe conexe comprehensiunii și construcției textuale sunt private de substraturi conceptuale în absența cărora nu se pot cristaliza. Pe de altă parte, se produce o scindare între viziunea despre limbaj și creația literară proiectată la nivelul școlar preuniversitar și studiile de specialitate luate în discuție la nivelul universitar major. Aceste deficiențe le vedem corectabile printr-un salt calitativ al efortului de captare și substanțializare a conceptelor lingvistice și de teorie literară. Acest salt implică, în viziunea noastră, topirea în matrici accesibile a fundamentalelor câștiguri ale disciplinelor poetică lingvistică, lingvistica textului, hermeneutica sensului, semantica lumilor posibile și racordarea lor la fluxul informațional propus de stilistică, flux puternic ancorat în terenul didacticii limbii și literaturii române.

### **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Epoci, curente, capodopere ale literaturii europene**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Temelie Vasilica**

**Grup țintă: a XI-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

În cadrul orelor alocate opționalului se urmărește ca elevii să dobândească o imagine de ansamblu asupra diversității fenomenului literar-cultural european, să-și exerseze și să-și dezvolte competențele de înțelegere, analiză și interpretare de text, dobândite la disciplina *Limba și literatura română*, pe creații aparținând literaturii universale, să poată asocia un text unei epoci/ unui curent literar, să-și rafineze abilitățile de argumentare a punctelor de vedere privind textele studiate, să-și formeze gustul pentru lectură, pentru artă în general, să-și formeze o gândire autonomă și critică în raport cu textele și cu fenomenele culturale abordate.



Studierea capodoperelor literaturii europene lărgeste orizontul de cultură generală, formează și maturizează simțul estetic, sporește capacitatea de selectare și de ierarhizare a valorilor, dezvoltă spiritul critic.

## **LIMBA ENGLEZĂ**

**Aprofundare**

**Prof. Nistor Nicoleta**

**Grup țintă: cls. a XI-a F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune să creeze o imagine de ansamblu asupra culturii și civilizației britanice și americane și să-i ajute pe elevi să-și îmbunătățească cunoștințele cu informații din diverse domenii. Materialele folosite vor avea un caracter comunicativ și aplicativ. Elevii vor avea posibilitatea de a exersa limba engleză în contexte situaționale realiste, dobândind deprinderi și capacitate de utilizare practică a limbii în situații de comunicare uzuale. De asemenea, vor învăța cum să țină un discurs pe o temă dată.

## **CULTURE ET CIVILISATION FRANCAISE**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Temelie Vasilica**

**Grup țintă: a XI-a E**

**Durata: 1 oră/săptămână**

În condițiile unei globalizări aproape sigure, prezentul curs permite deschiderea unor noi orizonturi spre unele certe valori de viață, cultură și civilizație locală ori europeană, stabilind și evidențind specificitatea fiecăreia dintre cele două culturi (franceză și română) printr-o metodă sintetică, formativă și comparativă de abordare, având drept obiective finale atât punerea în valoare a cunoștințelor acumulate și îmbogățirea lor, cât și formarea unei sfere de competențe de cultură generală care vor conferi o anumită personalitate destinatarilor, excluzând în mod categoric reproducerea mecanică a informațiilor expuse și mizând pe capacitatea de muncă intelectuală organizată și eficientă a elevului.

## **LIMBA SPANIOLĂ PREGATIRE PENTRU CERTIFICATUL DELE - NIVEL B1**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Roșioru Daniela**

**Grup țintă: elevii clasei a XI-a A, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebiri dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecăruia se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul opțional “DELE- NIVEL B1” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intra în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o oră suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și să se pregătească pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil toată viața. Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE - Diploma de Limba Spaniolă ca Limba Straină.



## **Inițiere în limba spaniolă**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Roșioru Daniela**

**Grup țintă: elevii clasei a XI-a E**

## **Durata: 1 oră/săptămână**

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecăruia se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

O limbă este cea mai directă expresie a culturii; ne face oameni și trezește un sentiment de identitate în fiecare dintre noi.

Articolul 22 din Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene stabilește faptul că Uniunea respectă diversitatea culturală, religioasă și lingvistică.

Respectul pentru diversitatea lingvistică reprezintă, împreună cu respectul pentru oameni, deschiderea spre alte orizonturi culturale, spre toleranță și acceptarea celorlalți, o valoare fundamentală a Uniunii Europene

## **MATEMATICĂ 1**

**Aprofundare**

**prof. Trofin Ovidiu**

**Grup țintă: clasa a XI-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Înțelegerea conceptelor matematicii clasei a XI-a, cu o materie foarte densă, necesită un studiu aprofundat, pe care îl propune acest opțional.

## **MATEMATICĂ 2**

**Aprofundare**

**prof. Curbăt Loredana-Monica**

**Grup țintă: clasa a XI-a D**

**Durata: 1 ore/săptămână**



Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentul va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere ( limite, nedeterminări, asimptote, rangul unei matrice) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice (calcul de limite, calcul de derivate, rezolvări de sisteme). Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a XI-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de bacalaureat, precum și în diversitatea aplicațiilor specifice capitolelor din programa școlară specifică.

## **MATEMATICĂ 3**

**Aprofundare**

**prof. Cosma Adrian Mihai**

**Grup țintă: clasa a XI-a F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Temele propuse în acest curs opțional reprezintă o detaliere urmată de o extindere firească a unor conținuturi din programa clasei a XI-a, iar parcurgerea acestora înlesnește abordarea unor probleme mai dificile ce pot constitui subiecte de bacalaureat sau de admitere la facultate. Vor fi abordate și teme recapitulative, studiate în anii anteriori, din aceeași perspectivă.

Contextul de desfășurare online al lecțiilor în anii trecuți, cu întârzieri și probleme tehnice de comunicare, impune o oră suplimentară de studiu, lucru relevat de analiza de nevoi realizată la clasă.

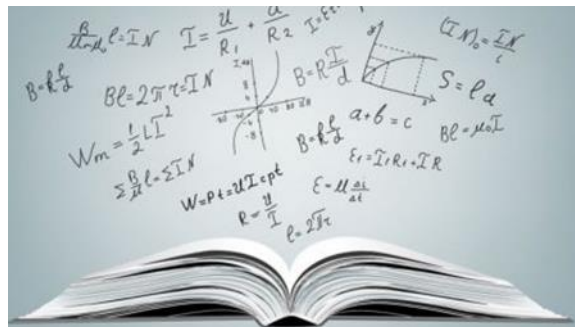
## **MATEMATICĂ 4**

**Aprofundare**

**Prof.: Popa Carmen**

**Grup țintă: clasa a XI-a C**

**Durata: 1 oră/săptămână**



Opționalul are ca scop aprofundarea noțiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentul va fi pus asupra noțiunilor cu grad sporit de înțelegere ( limite, nedeterminări, asimptote, rangul unei matrice) precum și pe acele noțiuni ce necesită mai multe aplicații practice(calcul de limite, calcul de derivate, rezolvări de sisteme). Utilitatea opționalului se reflectă în numărul mare de itemi specifici clasei a XI-a ce se regăsesc în cadrul subiectelor de bacalaureat, precum și în diversitatea aplicațiilor specifice capitolelor din programa școlară specifică.

## **MATEMATICĂ 5**

**Aprofundare**

**Prof.: Stoica Vasile**

**Grup țintă: clasa a XI-a E**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul este necesar pentru o mai bună înțelegere a noțiunilor complexe ale analizei matematice studiate în clasa a XI-a și rezolvarea unui număr mai mare de aplicații, vizând examenul de admitere în învățământul superior.

## **FIZICĂ 1**

**Aprofundare**

**Prof. Iftimescu Otilia**

**Grup țintă: cls. a XI-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi.

Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare;

Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; completarea cunoștințelor de fizică; interesul manifestat de elevi pentru fizică; stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.

## **FIZICĂ 2**

**Aprofundare**

**Prof. Florescu Dragoș, Vascan Nicoleta**

**Grup țintă: cls. a XI-a B, C, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**



Opționalul se adresează elevilor claselor de profil real, oferind acestora posibilitatea unui studiu aprofundat privind problemele de fizică, pe de o parte, și acomodarea lor cu structura testelor aplicate la examenul de bacalaureat și la admiterea în instituții superioare de învățământ, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule, să interpreteze rezultatele astfel obținute. De asemenea, este importantă prezentarea organizată a tipurilor de probleme, ceea ce simplifică alegerea unui anumit mod de rezolvare, cel mai direct și mai simplu.

## **BIOLOGIE. Anatomie, fiziologie și patologie umană. Aprofundare**

**prof. Bran Simona**

**Grup țintă: clasa a XI-a B,D, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Curriculumul de biologie pentru ciclul superior al liceului a fost realizat pornind de la scopurile și obiectivele generale ale actului de predare-învățare în școala românească și a fost elaborat în concordanță cu noile planuri cadru de învățământ, care alocă între 4 și 6 ore pe săptămână Curriculum la Decizia Școlii (CDS) - discipline opționale, aprofundare sau extindere.

Acest curriculum este conceput pentru a putea fi parcurs de-a lungul clasei a XI-a, în paralel cu ora obligatorie din Trunchiul Comun. Bugetul de timp care se alocă opționalului în cadrul ariei Matematică și Științele naturii este de 1 oră pe săptămână.

Studiul biologiei vizează pregătirea școlară temeinică pentru orientare în pregătirea profesională; educația pentru sănătate a generației tinere; dezvoltarea în specialitate pentru integrarea optimă în viața activă. Prezentul curriculum permite profesorului să aleagă succesiunea temelor, în raport cu particularitățile fiecărei clase, asigurând dobândirea de către elevi a competențelor propuse.



## **ISTORIE**

**Aprofundare**

**Prof. Savin Mihaela**

**Grup țintă: cls. a XI-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Se impune o îmbunătățire a rezultatelor și performanțelor elevilor prin studiul aprofundării conținuturilor programei având în vedere susținerea Simulării BAC la proba Istorie.

Sușține finalitățile cursului general de istorie prin setul de valori și atitudini propus și prin competențele specifice pe care le promovează;

Conținut: Conținuturile sunt prevăzute cu asterisc în Programa aprobată prin OMECI 5099/09.09.2009



## **OM ȘI SOCIETATE - Educație Economică Eficientă**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof.: Dromereschi Irina**

**Grup țintă: clasele a XI-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Una din componentele profilului de formare a absolventului învățământului liceal îl constituie setul de competențe economice specifice economiei de piață care să îi permită acestuia să se manifeste ca: agent economic activ, consumator avizat, investitor prudent, cetățean responsabil. În consecință, educația economică este un domeniu important al educației, în general.

Disciplina opțională „Educație Economică Eficientă. Nivel 1” este concepută ca un opțional de extindere, care își propune să ofere elevilor posibilitatea de a-și completa cunoștințele dobândite și de a exersa abilitățile formate cu prilejul studierii disciplinei Economie. Conținutul activităților corespunde celui prevăzut de programa școlară pentru Economie pe baza unor materiale oferite de NCEE – National Council on Economic Education din S.U.A. și selectate, traduse și adaptate de către un colectiv de profesori de economie format din: Maria Lăcătuș (coordinator) Director de programe Centrul Român pentru Educație Economică, Jane S.Lopus, Ph.D. Director, Center for Economic Education California State University Hayward și Paul Lăcătuș Director Executiv Centrul Român pentru Educație Economică.

## **INFORMATICĂ**

### **Aprofundare**

**Prof. Trofin Gabriela**

**Grup țintă: clasa a XI-a C**

**Durata: 1h/săptămână**

Înțelegerea conceptelor abstracte și dificile ale informaticii clasei a X-a, cu o materie foarte densă, necesită un studiu aprofundat, pe care îl propune acest opțional.

## **EDUCAȚIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTEI UNIVERSALE**

### **Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Văsâi Oana**

**Grup țintă: clasa a XI-a A, D**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune o prezentare a evoluției cronologice a creației artistice plastice din Europa, începând cu antichitatea și până la jumătatea secolului al XX-lea, cu asemănările și deosebirile specifice, de la o epocă la alta. Această incursiune în lumea artelor și a marilor maștri permite ca, la finalul cursului, elevul să aibă o viziune asupra fenomenelor artistice universale. Studiarea istoriei artelor și arhitecturii- arte plastice, arte ambientale și design – este necesară atât pentru realizarea culturii artistice a elevului, dar mai ales pentru formarea gustului pentru estetic printr-o cunoaștere rațională, înlăturând manifestările tip kitsch, care proliferază în societatea de consum.



## **Clasa a XII-a**

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - CONCEPTE OPERAȚIONALE**

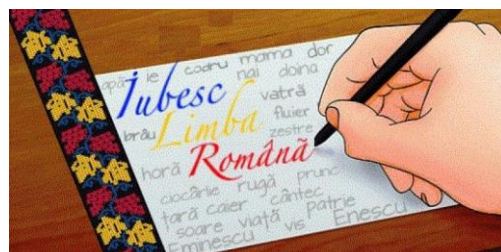
### **Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Roșu Roxana**

**Grup țintă: a XII-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul opțional propune elevilor extinderea, actualizarea, aprofundarea și sistematizarea noțiunilor de teorie literară parcurse în anii anteriori. Aceste noțiuni sunt extrase din toate palierele teoriei literare. Noua abordare a conceptelor operaționale optimizează pregătirea pentru examenul de bacalaureat, elevii fiind îndrumați să înțeleagă faptul că opera literară trebuie asumată în particularitatea sa intimă, în textul și subtextul său. Ca finalitate decisivă, cursul urmărește achiziționarea unor cunoștințe și strategii de interpretare și evaluare valorică a fenomenului literar.



## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - ELEMENTE DE MITOLOGIE**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Chioaru Adriana**

**Grup țintă: a XII-a F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune amplificarea orizontului cultural al elevilor prin identificarea și interpretarea, în opere literare și plastice, a unor elemente din miturile românești și universale. Vor fi accentuate atât abilitățile elevilor legate de hermeneutica și interpretarea textelor literare, cât și cele crosscurriculare.

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 1**

**Aprofundare**

**Prof. Roșu Roxana**

**Grup țintă: clasa a XII-a A**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul vizează aplecarea asupra unor noțiuni de teorie literară necesare elevilor pentru subiectul de tipul II la examenul de bacalaureat, mai ales la clasele unde TC prevede doar trei ore pe săptămână.

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 2**

**Aprofundare**

**Prof. Rusu Carmen**

**Grup țintă: clasa a XII-a B, D**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Necesitatea acestei ore de aprofundare își are punctul de plecare în programa de limba și literatura română pentru liceu, care este – în ultimii ani – din ce în ce mai densă și al cărei grad de dificultate a sporit odată cu reforma din învățământul românesc. Profesorul de limba și literatura română se vede pus – în fața elevilor de clasa a XII-a – într-o situație dificilă. Pe de o parte, trebuie să respecte cu strictețe conținuturile programei disciplinei pentru respectivul an de studiu, pe de altă parte, apare necesitatea firească de a recapitula și sistematiza temeinic materia din anii anteriori, precum și de a lucra cât mai multe modele de subiecte, în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat. Se impune, astfel, existența unei ore de aprofundare care să vină atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului.

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 3**

**Aprofundare**

**Prof. Muraru-Tancău Anamaria**

**Grup țintă: clasa a XII-a C**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Această oră de aprofundare vine în întâmpinarea nevoii reale a elevilor de a consolida elemente de teorie literară, competențele de comunicare scrisă, precum și deprinderile de analiză a unui text la prima vedere sau de argumentare logică, în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la examenul de Bacalaureat.

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 4**

**Aprofundare**

**Prof. Ceaunaș Gigliola**

**Grup țintă: clasa a XII-a E**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Problematika aleasă pentru acest opțional atrage conținuturi în spiritul ariei curriculare care paradoxal tind să fie ignorate. Considerăm că această ignorare nu produce efecte minore. Pe de o parte, competențe conexe comprehensiunii și construcției textuale sunt private de substraturi conceptuale în absența cărora nu se pot cristaliza. Pe de altă parte, se produce o scindare între viziunea despre limbaj și creația literară proiectată la nivelul școlar preuniversitar și studiile de specialitate luate în discuție la nivelul universitar major. Aceste deficiențe le vedem corectabile printr-un salt calitativ al efortului de captare și substanțializare a conceptelor lingvistice și de teorie literară. Acest salt implică, în viziunea noastră, topirea în matrici accesibile a fundamentalelor câștiguri ale disciplinelor poetică lingvistică, lingvistica textului, hermeneutica sensului, semantica lumilor posibile și racordarea lor la fluxul informațional propus de stilistică, flux puternic ancorat în terenul didacticii limbii și literaturii române.

## **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Curs practic de Naratologie**

**Aprofundare**

**Prof. Rusu Carmen**

**Grup țintă: clasa a XII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune să vină în ajutorul dificultăților pe care le întâmpină elevii în analiza textului epic.

## **LIMBA ENGLEZA**

**Aprofundare**

**Prof. Diaconu Cosmina**

**Grup țintă: cls. a XII-a D, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul de aprofundare la disciplina limba engleză, 2h pe săptămână, se va axa preponderent pe latura comunicativă a unei limbi străine, în contexte uzuale, urmând să dezvolte la un nivel avansat abilitățile de citit-scris, ascultat-vorbit prin abordarea unor tematici diferite din viața personală și contemporană a elevilor de liceu. Fiecare temă propusă din acest curs urmărește, pe lângă dezvoltarea abilităților comunicative ale elevilor și dezvoltarea gândirii critice prin metode activ-participative diverse.



## **LIMBA FRANCEZĂ**

**Aprofundare**

**Prof. Ghiuș Elena**

**Grup țintă: cls. a XII-a A, E**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Plecând de la premisa că stăpânirea unei limbi străine trebuie să fie însoțită în mod necesar și categoric de cunoașterea elementelor celor mai caracteristice care fac parte din aria culturală a țării respective, cursul de față nu își propune epuizarea tuturor temelor privind, într-un fel sau altul, cultura și civilizația unui popor multimilenar (cum este cel francez), ci vizează să aducă în atenția destinatarilor săi câteva dintre cele mai reprezentative trăsături ale acestuia, într-un periplu care se desfășoară pe mai multe linii: geografie, istorie, arte, sport, media, societate, presă, turism, învățământ, gastronomie, modă etc.

## **LIMBA SPANIOLĂ PREGATIRE PENTRU CERTIFICATUL DELE - NIVEL B2**

**Opțional ca disciplină nouă**  
**Prof. Roșioru Daniela**  
**Grup țintă: elevii clasei a XII-a A**  
**Durata: 1 oră/săptămână**



Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate”: diversitate culturală, tradițională, conceptuală și lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidență faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebiri dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecăruia se transformă într-un izvor de bogăție, consolidând astfel solidaritatea și înțelegerea reciprocă.

Cursul opțional “DELE- NIVEL B1” se adresează elevilor de clasa a 11 a care intra în al treilea an de studiu al limbii spaniole și au nevoie de o oră suplimentară pentru a pune bazele unor cunoștințe solide și a se pregăti pentru obținerea certificatului DELE-recunoscut în aproape toate țările lumii și valabil toată viața. Cursul este structurat pe 7 modele de examen DELE - Diploma de Limba Spaniolă ca Limba Straină.

## **MATEMATICĂ**

### **Aprofundare**

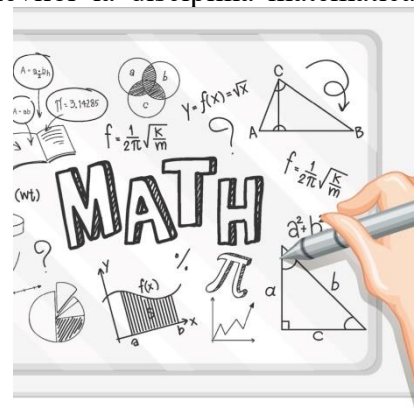
**Prof.: Cosma Adrian, Popa Carmen, Stoica Vasile, Trofin Ovidiu**

**Grup țintă: clasa a XIII-a C, D, E, F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Opționalul de aprofundare vizează interesele de învățare ale elevilor la disciplina matematică, proiectează și organizează noi activități de învățare care contribuie la obținerea performanței la examenul de Bacalaureat sau la examenul de admitere în învățământul superior.

Activitățile de învățare propuse permit recapitularea, sistematizarea și completarea cunoștințelor studiate în clasele IX – XI. În curs sunt propuse activități variate de învățare, prin intermediul cărora pot fi dobândite competențele specifice prevăzute de programa de trunchi comun, dar și rezolvarea subiectelor de bacalaureat propuse în ultimii ani și rezolvarea altor modele pentru pregătirea temeinică a examenelor de matematică la care vor candida absolvenții clasei a XII-a.



## **BIOLOGIE. Anatomie, fiziologie și patologie umană.**

### **Aprofundare**

**prof. Mocanu Simona**

**Grup țintă: clasa a XII-a F**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Acest opțional are ca scop aprofundarea notiunilor precizate în programa școlară. Durata opționalului este de un an, cu câte o oră săptămânal. În cadrul acestui opțional accentul va fi pus asupra notiunilor cu grad sporit de înțelegere.

Pe viitor, fiind o materie de bacalaureat, este necesară recapitularea și sistematizarea temeinică a materiei.

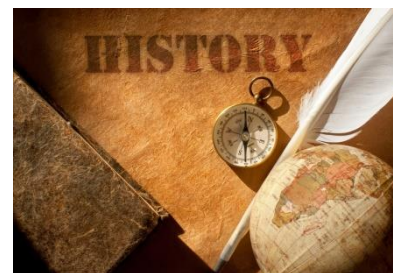


**Istoria recentă a României**  
**Opțional ca disciplină nouă**  
**Prof. Mihăilă Radu**  
**Grup țintă: cls. a XII-a A**  
**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul *Istoria recentă a României* își propune un demers complementar cursului general de istorie din ciclul superior al liceului. El se adresează elevilor din clasa a XI-a sau a XII-a.

**Programa** cursului *Istoria recentă a României*:

- Propune un demers didactic realizat din perspectiva educației pentru drepturile omului, a educației pentru diversitate;
- Prezintă o imagine complexă a societății românești din a doua jumătate a secolului al XX-lea și din primele decenii ale secolului al XXI-lea.



**Relieful României în context geopolitic**

**Opțional ca disciplină nouă**  
**Prof. Coman Mariana**  
**Grup țintă: cls. a XII-a B**  
**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul opțional „România în context geopolitic”, se adresează elevilor din învățământul preuniversitar, nivel liceal, care parcurg o oră sau două ore pe săptămână, clasa a XII-a A (anul școlar 2023-2024). Pornind de la premisa geopoliticianului Mackinder, din anul 1919, potrivit căreia orice stat reprezintă „pivotalul geografic de istorie”, am dorit să concepem acest curs opțional/auxiliar didactic pentru a veni în ajutorul elevilor care doresc să opteze pentru disciplina geografie la examenul de bacalaureat.

Acest curs/auxiliar didactic își propune să fie un curs interdisciplinar, în care elevii să imbine noțiunile de istorie cu cele de geografie din cadrul României, interacțiunea dintre cele două – Geopolitica, văzută prin „geografia statului ca teritoriu și formă de viață” (R. Kjellen), ca unitate politică formată din: topopolitica (morfopolitica și fiziopolitica) ce se ocupă cu analiza așezării, a fizionomiei și configurației statului; ecopolitica (analiza statului ca gospodărie; demopolitica (analiza statului ca neam); kratopolitica (analiza statului ca formă de guvernământ); sociopolitica (analiza statului ca societate). Toate aceste cinci elemente sunt în strânsă interdependență cu unitatea fizico – geografică, atât ca element coordonator al peisajelor geografice, ce influențează activitatea antropică, cu zone populate din cele mai vechi timpuri (exploatare minieră din perioada daco – romană, exploatarea lemnului, păstoritul, defrișarea și activități industriale adiacente), presiunea umană, calitatea mediului, etc., cât și ca geneză, deoarece resursele subsolice apar în strânsă legătură cu formațiunile geologice, cu formele de relief.

**FIZICĂ**

**Aprofundare**  
**Prof. Iftimescu Otilia, Floescu Dragoș**  
**Grup țintă: cls. a XII-a C, D, F**  
**Durata: 1 oră/săptămână**

Fizica este o știință născută din necesitățile existenței și este puternic legată de viață. Studiul aprofundat își propune să faciliteze elevului înțelegerea rolului pe care îl are fizica în explicarea și rezolvarea problemelor cu care ne confruntă viața de zi cu zi. Introducerea prezentei aprofundări se poate argumenta prin: prezentarea clară și concisă, sub formă de probleme a unor informații din domeniul fizicii; reorientarea studiului fizicii dinspre fizică teoretică spre cea practică; creșterea motivației elevilor pentru lecțiile de fizică; posibilitatea îmbogățirii cunoștințelor de fizică; dezvoltarea unui comportament adecvat și responsabil care să asigure elevului o dezvoltare fizică și psihică corespunzătoare;



Obiectivele cadru, obiectivele de referință, precum și sugestiile de activități de învățare conduc elevul pe o cale de cunoaștere activă, prin acțiune directă asupra lumii înconjurătoare. Am propus aprofundarea ținând cont de analiza de nevoi și de următoarele: existența bazei materiale necesare bunei desfășurări a activității didactice atât online, cât și față în față; completarea cunoștințelor de fizică; interesul manifestat de elevi pentru fizică; stabilirea contactului necesar între știință și viața cotidiană.

### **OM ȘI SOCIETATE – Succesul profesional!**

**Aprofundare**

**Prof. Enache Mihai**

**Grup țintă: cls.a XII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Programul Succesul profesional furnizează tinerilor informațiile necesare pentru a-și putea forma un mod de viață sănătos, pentru a deveni consumatori educați.

În cadrul cursurilor se vor aborda subiecte ca stilul de viață, strategii de viață și carieră, resursele, produsele și consumatorii, tinerii fiind scoși din mediul lor educațional specific și antrenați într-o experiență dinamică, motivantă, care le poate schimba într-un mod pozitiv concepția despre lume și viață, prin interacțiunea cu consultanții Junior Achievement și cu profesorii care le vor ține prezentări și-i vor angrena în workshopuri cu următoarele conținuturi: Eu, Dezvoltarea personală, Motivația, Explorarea oportunităților.

### **OM ȘI SOCIETATE – FILOSOFIE**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Dromereschi Irina**

**Grup țintă: cls.a XII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Problematika filosofică necesită abordări auxiliare conținuturilor curriculare, specifice claselor socio-umaniste.

### **EDUCAȚIE PLASTICĂ: ISTORIA ARTEI UNIVERSALE**

**Opțional ca disciplină nouă**

**Prof. Văsâi Oana**

**Grup țintă: clasa a XII-a B**

**Durata: 1 oră/săptămână**

Cursul își propune o prezentare a evoluției cronologice a creației artistice plastice din Europa, începând cu antichitatea și până la jumătatea secolului al XX-lea, cu asemănările și deosebirile specifice, de la o epocă la alta. Această incursiune în lumea artelor și a marilor maestri permite ca, la finalul cursului, elevul să aibă o viziune globală asupra gândirii artistice și a creațiilor umanității.

Studierea istoriei artelor și arhitecturii- arte plastice, arte ambientale și design – este necesară atât pentru realizarea culturii artistice a elevului, dar mai ales pentru formarea gustului pentru estetic printr-o cunoaștere rațională, înlăturând manifestările tip kitsch, care proliferază în societatea de consum.

